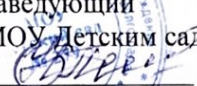
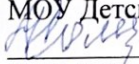


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 279
от 01.03.2021 № 56 - ОД
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
 Н.Б. Попова
01.03.2021

Утверждено
на Совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 01.03.2021 № 02
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 279
 Н.Ф. Солохина
01.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ 01-03-67
**о группе компенсирующей направленности для детей
со сложным дефектом «Особый ребенок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.23685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2. Группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) «Особый ребенок» (далее – группа «Особый ребенок») посещают дети дошкольного возраста с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в психолого-медико-педагогической коррекции.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом «Особый ребенок» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа «Особый ребенок» функционирует в режиме полного дня (10,5 – 12 часового пребывания) 5-ти дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность группы «Особый ребенок» в МОУ Детском саду.

1.6. Группа «Особый ребенок» является одной из форм реабилитации коррекционно развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, в исключительных случаях по рекомендации ПМПК, возможно пребывание до 8 лет.

1.7. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке как родном языке, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании).

Выбор языка образования из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.2. Обеспечение социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2.4. Обеспечение дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.5. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития индивидуальных особенностей.

2.6. Обеспечение социальной адаптации: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми.

2.7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

2.8. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

2.10. Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности.

3. Порядок приема детей и комплектование групп

3.1. Прием детей в ГКП «Особый ребенок» определяется «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МОУ Детского сада», заключениями центрального и городского ПМПК.

3.2. Комплектование группы «Особый ребенок» осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

3.3. В группу «Особый ребенок» принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, в исключительных случаях по рекомендации центральной, городской ПМПК и (или) рекомендаций консилиума МОУ Детского сада, заявления родителей (законных представителей) возможно пребывание до 8 лет.

3.4. Приему в группу «Особый ребенок» подлежат дети:

- с грубыми нарушениями в двигательной сфере, владеющие навыками самообслуживания;
- имеющие умственную отсталость в умеренной степени;
- с генетическими и хромосомными заболеваниями («Болезнь Арана-Дюшенна», фенилкетонурией, синдром Дауна и др.);
- с общим расстройством развития (детским аутизмом, синдромом Ретта, синдромом Аспергера и др.);
- с множественными нарушениями развития (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.5. Не подлежат приему в группу дети с социально опасным поведением, с эписиндромом (в исключительных случаях в период стадии ремиссии – 6 месяцев), с психоневрологическими заболеваниями в стадии декомпенсации и требующие активного стационарного лечения.

3.6. Получение дошкольного образования осуществляется до прекращения образовательных отношений, в исключительных случаях по заключению центральной, городской ПМПК и (или) рекомендаций консилиума МОУ Детского сада, заявлению родителей (законных представителей), возможно пребывание до 8 лет.

3.7. Время пребывания в группе устанавливается администрацией МОУ Детского сада на основании решения консилиума МОУ Детского сада в зависимости от основного и сопутствующего заболевания, психоэмоционального состояния ребенка и его индивидуальных особенностей.

3.8. Наполняемость группы «Особый ребенок» составляет 5 воспитанников.

3.9. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей от 3 лет с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

3.10. Учитывая анализ посещаемости групп (Приложение № 1), при 70 % отсутствии детей в группах допускается их объединение.

3.11. Выпуск детей из группы «Особый ребенок» осуществляется центральной или городской ПМПК после прекращения образовательных отношений.

3.12. На основании заключения и рекомендаций консилиума МОУ Детского сада родителям (законным представителям) необходимо пройти обследование ребенка в лечебно-профилактических учреждениях:

- при отсутствии или низкой динамики в обучении;
- по достижении ребенком 5-летнего возраста.

3.13. Родительская плата за содержание в группе компенсирующей направленности производится в соответствии с частью 3 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012, решением Волгоградской городской думы от 16.07.2013 №79/2437 «Об установлении взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за уход и присмотр за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлением администрации Волгограда от 10.12.2020 № 1197 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»; за присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

3.14. Группа «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья открывается в помещении, отвечающем педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям, правилам техники и пожарной безопасности.

3.15. В группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы «Особый ребенок» являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники МОУ Детского сада.

4.2. При приеме ребенка в МОУ Детский сад, заведующий МОУ Детским садом знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Взаимоотношения между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по адаптированной программе дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с результатами психолого-педагогической диагностики, характером реабилитационных и коррекционно-развивающих методов воспитания, обучения и оздоровления детей.

4.5. Отношения воспитанника и персонала МОУ Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образовательного процесса в группе «Особый ребенок» определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

5.2. Образовательный процесс в группе «Особый ребенок» включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности являются индивидуальная работа и

подгрупповые занятия. Подгруппы детей формируются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5.5. Обучение и воспитание в группе «Особый ребенок» осуществляется на русском языке.

5.6. Организация образовательного процесса в группе «Особый ребенок» регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДОУ.

5.7. На каждого ребенка составляется и заполняется «Индивидуальная программа сопровождения ребенка» и выстраивается индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

5.8. Длительность занятий в соответствии с СанПин зависит от возраста и особенностей психофизического развития ребенка.

5.9. В группе «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

6. Штаты и руководство

6.1. Общее руководство группой «Особый ребенок» и контроль за организацией работы осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

6.2. Контроль за организацией методической и педагогической работы осуществляется старшим воспитателем МОУ Детского сада.

6.3. Для работы в группе «Особый ребенок» привлекаются квалифицированные педагогические, медицинские работники, техническая служба сопровождения:

- воспитатель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- тьютор;
- врачи-специалисты (невролог, педиатр);
- инструктор по лечебной физкультуре;
- медсестра по физиотерапии;
- медсестра по массажу;
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ОВЗ.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до замены.